

تجربه آزمون آیلتس

ماهی

تهیه شده برای گروه آیلتس هلدینگ پרגار

<http://pargar.group>



PargarWiki



PargarIELTS

خلاصه وضعیت:

نمره لیسینگ	نمره ریدینگ	نمره رای‌تینگ	نمره اسپیکینگ	نمره کل	سنتر	جنرال / آکادمیک	نام ممتحن
۸	۹	۷	۷.۵	۸	آیلتس تهران	آکادمیک	(فکر کنم) خانم مریم احمدی

تجربه سنتر:

عالی. پشتیبانی و پاسخگویی پرسنل خیلی خوبه. قبل آزمون اصلی هم جو خوبی ایجاد می کنند و حس خوبی میدن. همه چیز مرتب و سر موقع هست و همه ایرادها و مشکلات احتمالی که موقع کار با سیستم به خاطر اشتباهات آزمون دهنده ها ممکنه ایجاد بشه رو توضیح میدن.

اطلاعات در مورد ممتحن (Examiner) بخش Speaking:

عالی. خیلی خوش رو و مهربون بودند و به شدت آرامش میدادند و سر تکون میدادند که حس خوبی منتقل می کرد و استرس رو کم میکرد.

پیشینه زبان:

از سوم ابتدایی تا دوم دبیرستان کلاس زبان رفتم. یک آزمون KET راهنمایی بودم دادم. بعدش خودخوان پیش رفتم. خصوصا از دوران دانشگاه جدی تر زبان تخصصی رو با خوندن کتاب های درسی به زبان اصلی و مقاله خوندن تقویت کردم. در کنارش به خاطر درس ها یوتیوب یا کورسرا و انواع ویدیوهای انگلیسی میدیدم و چون تلاش می کردم بفهمم چی میگن به مرور لیسینگ تقویت شد. اون مقاله ها و کتاب هایی هم که میخوندم باز به قصد فهم مطلب بود (نه صرفا گذرا و سرگرمی) و همین به تقویت ریدینگ کمک کرد.

دیگه این که من از دوران کرونا شروع کردم با خارجی ها توی اپلیکیشن Hello talk حرف زدن. گاهی با بعضی ها تماس تلفنی آنلاین داشتیم و به نظرم همین فرآیند هم به ریختن ترسم برای صحبت کردن خیلی کمک کرد. در نهایت هم پژوهشگر هستم و مقاله نوشتم و همین کار هم به رای‌تینگ کمک کرده.

همه این موارد که گفتم برای کسی که در طولانی مدت (مثلا در عرض ۱ سال) میخواد آزمون بده به درد میخوره. به نظرم اگر کسی در حد یک سال و بیشتر فرصت داره بهتر هست با ویدیو و صحبت با نیتوها و خوندن کتاب و آر‌تیکل های مثلا نیویورک تایمز و بعد تمرین لغات و ساختارهاشون زبانش رو تقویت کنه و نهایتا نزدیک به آزمون (مثلا ۲ ماه) شروع کنه به تمرین تکنیک ها. پس نکته هایی که پایین تر میگم بیشتر به درد کسی میخوره که حدود ۲ یا ۳ ماه رو میخواد زمان بذاره اختصاصی بخش های مختلف آیلتس رو یادبگیره.

مقدار ساعت مطالعه و الگوی مطالعه:

تا قبل از مهر منابع رو درآورده بودم جسته گریخته کتاب کالینز و کتابای لغت رو میخوندم و یادداشت برداری می کردم. ولی اصلا مطالعه به دربخوری نبود. چون اون قدری جدی درگیر آزمون نشده بودم و پراکنده خوانی هام چندان مفید نبود. از مهر تا آخر آبان حسابی خوندم. هرچند پروژه های پژوهشی و مهمونی های خنوادگی هم داشتم و سه روز در هفته ورزش رو اصلا قطع نمی کردم. منتها سعی کردم کارهام رو سبک تر کنم و روزانه میانگین ۶ ساعت رو فکر می کنم میخوندم.

منتها مدت زمان مطالعه کمتر از هوشمندانه مطالعه کردن اهمیت داره که پایین تر میگم چه کار می کردم دقیقا. طوری که یک ماه و نیم اسپیکینگ رو میخوندم ولی نمیدونستم کلید +۷ شدن کجاست و درجا میزدم تا این که تازه دو هفته حدودا به آزمون اصلی فهمیدم نحوه مطالعه خوب چیه!

تجربه شرکت در کلاس های زبان:

از سوم ابتدایی تا دوم دبیرستان معرفت میرفتم و بعد خودخوان میخوندم.

تجربه شرکت در آزمون های آزمایشی:

نمره ریڈینگ	نمره لیسنینگ	نمره اسپیکینگ	نمره رایتینگ	نمره کل	سنتر
۸.۵	۷.۵	۶.۵	۷	۷.۵	آیلتس تهران

حتما شرکت کنید. هم با محیط آشنا میشید هم حدودی از وضعیتتون دستتون میاد و هم با شکل و شمایل آزمون کامپیوتری آشنا میشید. من تازه بعد از ماک فهمیدم که مثلا سایت تستینو (testino.ir) خیلی شبیه تره به آزمون تا *leltsestimulation*. نمره ش هم معمولا طبق تجربه خودم و بقیه که خوندم و شنیدم کمتر از آزمون اصلیه. یعنی هرچی توی ماک بگیری توی اصلی بهتر میشید احتمالا چون ماک سخت تره طراحی و تصحیح میشه.

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای لغت:

اول باید بگم که به این نکته ها در لغت خوندن توجه کنید: اول کلمه ها در کدوم دایره لغات شما هستند؟ فعال یا غیرفعال یا نابلد. اگر فعال هست یعنی به راحتی در متن و شنیدن تشخیص میدید و میتونید در نوشتار و گفتار ازش استفاده کنید اما غیرفعال ها اون هایی هستند که معنیشون رو میدونید اما نمیتونید استفاده کنید. در نهایت نابلد هم اون هایی هست که کلا معنیشون رو نمیدونید حالا موقع خوندن روی غیرفعال ها و نابلدها کار کنید. ثانیا موقع خوندن لغات حتما حتما در قالب جمله و متن یاد بگیرید نه این که به لیست لغت دستتون بگیرید و هی تکرار کنید ثالثا به این که کلمات فورمال یا غیرفورمال هستند حتماااا دقت کنید چون توی رایتینگ و اسپیکینگ تفاوتشون مهمه.

حالا یک کلید طلایی بگم:

یه فایل اکسل یا ورد هر کدوم راحتین، درست کنین و توش یک ستون لغات، یک ستون معنی فارسی یک ستون معنی انگلیسی یک ستون فورمال یا غیرفورمال یک ستون ماهیت اسم، فعل، صفت یا قید داشتن یک ستون جمله ای که داخلش اون کلمه هست و یک ستون وضعیت اون لغت از نظر غیرفعال یا نابلد رو درست کنید. همچنین جدول لغات مربوط به موضوعات مختلف رو از هم تفکیک کنید (از دسته بندی موضوعی همین کتاب ها استفاده کنید) بعد هر کدوم از این کتاب هایی پایین رو که میخونید لغت هایی که نابلد یا غیرفعال هستند رو وارد لیستتون کنید و تمام اطلاعاتش رو بنویسید. تمرین های کتاب ها هم خوبن اما اگر وقت ندارید در حد همین جدول رو درست کنید و تمرینش کنید خوبه. این کار به شدت مفیده رایتینگ و اسپیکینگتون رو بهتر میکنه.

یک نکته هم بگم که یک سری لغات هستند اصلا قرار نیست توی رایتینگ و اسپیکینگ استفاده کنید اما صرفا باید بلدشون باشید. اون ها چیان؟ لغت هایی که توی ریدینگ ها میادا! لغت های لیسنینگ ها آسون هستند و فایل هایی هست که جمع آوریشون کرده ولی ریدینگ ها از موضوعات تخصصی میان. مثلا کلمه های مرتبط با حفاری و باستان شناسی رو خیلی بعیده استفاده کنید اما برای راحت تر فهمیدن و جواب به سوالات ریدینگ باید بلد باشید. برای این ها از لیست های آماده استفاده کنید و دقیقا همون حالت فهرست وار معنی هاشون رو تمرین کنید که صرفا بدونید چی میشه؟ همون حالت غیرفعال باقی بموندن هم کافیه (که معنی رو میدونید فقط نمیتونید استفاده کنید)

من منابعی که کمابیش خوندم و روندی که به نظرم خوبه بخونید رو به ترتیب میگم:

اول این ها:

- 1) Oxford word skills – upper intermediate – خیلی عالی با مثال ها و موضوع بندی خوب
- 2) Collocations in use – intermediate – عالییییییی. از بهترین کتاب هاست حتی برای پیشرفته ها
- 3) English phrasal verbs in use - intermediate – عالی به خصوص برای اسپیکینگ
- 4) Vocabulary for IELTS – intermediate – عالی. کلی از لغات خوب و لازم رو داره.

بعدش که بالایی ها رو خوندید بیاید سراغ این ها:

- 1) Oxford word skills – advanced – خیلی عالی با مثال ها و موضوع بندی خوب
- 2) Collocations in use – advanced – لغتاش سخت تر هستن و باز این هم همه رو نرسیدم بخونم
- 3) Barron's essential words for ielts – حقیقتش خودم هم وقت نکردم همه رو بخونم. بتونید بخونید عالی به خصوص اگر وقت زیادی دارید
- 4) Vocabulary for IELTS – advanced – عالی. کلی از لغات خوب و لازم رو داره.

باز هم دلتون لغت میخواد این ها هم هست:

- 1) IELTS vocabulary booster

توی همین کانال پرگار و کانال های دیگه و حتی گوگل هم سرچ کنین لیست مثلا ۱۰۰۰ تایی و ۱۲۰۰ تایی از تمامی لغات لیسنینگ و ریدینگ میاره که افراد مختلف جمع آوری کردن. اون ها رو صرفا برای این که یادبگیرید تمرین کنید. لازم نیست حتما در دایره لغات فعالیتون باشه که بتونید استفاده کنید.

یک نکته پایانی هم در مورد خوندن منابع این که قرار نیست همههمهههه این ها رو بخونید! به تناسب وقت و سطحتون و حتی این که از کتاب خوشتون میاد یا نه بخونید. وسواس نگیرید اصلا. من خودم خیلی از لغات لیست دوم و سوم رو نخوندم چون میدونستم هرچه قدر تمرین کنم هم یادگرفته و فعال نمیشن احتمالا (در اون مدت کم) پس روی لغات خوب غیرفعال تمرکز کردم. حتی لیست اول هم کامل نخوندم. البته که یک مقداری از لغت ها هم توی کتاب ها تکرار میشه پس حجمشون کمتر از این میشه در نهایت.

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای گرامر:

منبع خاصی نداشتم فقط فهمیدم که این گرامرها رو خوبه برای رایتینگ و اسپیکینگ استفاده کنم:

Not only... but also / If type2 / If type3 / reduced clause

و میدونم که ساختارهای خیلی خیلی پیچیده نمیخواد اصلا یاد بگیرین. مثلا من یه مدت شروع کردم به خوندن کتاب بتی آذر (چهار پنج سال پیش) تا آخر هم خوندم ولی اون قدری به درد نخورد!

به نظرم بهترین راه اینه که متن های خوب (مثل مقالات نیویورک تایمز یا هر منبع این مدلی) رو بذارید جلوتون و با تکنیک سایه (shadowing) تمرین کنید. این طوری ناخودآگاه ساختارها رو استفاده می کنید بدون این که بدونید! یا حتی همین تکنیک رو برای تداک (TED Talks) استفاده کنید. به شدت موثره خصوصا اگر زمان زیادتری دارید. اگر هم خیلی زمان ندارید همون گرامرهای پایه و متوسط رو بلد باشید کافیه.

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای ریدینگ:

اولش کالینز رو خوندم ولی اون قدری به درد نخورد برام و بیشتر استرس داد بهم چون اصلا مدل سوالات آزمون فرق داره با این کتاب. بعد ویدیوهای ریدینگ سایمون رو دیدم که خوب بودن. مابقیش هم تمرین. مثلا سوالات درست غلط به شدت گیر داشتیم که فهمیدیم باید حتما حتما با کلیدواژه ها همراه بشم و ببینم پارافریز جمله هست یا نیست یا غلطه و ببخودی فراتر از متن فکر نکنم و استدلال نیارم. کلا هم دو تا تکنیک هست که اول متن رو بخونید بعد سوالات مرتبط با هر پاراگراف رو جواب بدید بعد برید پاراگراف بعدی. روش دوم هم اینه که اول سوالات رو بخونید و بعد جواب بدید. من روش دوم رو انجام میدادم. به جز وقتی که تیترها رو باید مشخص میکردیم (این نوع سوال ها رو به توصیه سایمون میگذاشتم آخر سر که به خاطر بقیه سوال ها پاراگراف ها رو دیدم و حالا مجدد میخونم که هدینگ رو انجام بدم).

ریدینگ آیلتس به جز همون تکنیک های ریز سایمون و همین دو مدل جواب دهی که گفتیم به شدت به پارافریز وابسته هست. چیزی جز لغت نیست. برای همین هم میگم تا میتونید دایره لغاتتون رو بالا ببرید و حتما لغات ریدینگ های قبلی رو بخونید چون تکرار میشن. دیگه این که حتما حتما وابسته به متن پیش برید و به هیچ وجه از خودتون استدلال نکنید.

در نهایت هم وقتی کمبریج ها رو میزنید موقع تحلیل اون مترادف هایی که توی متن سوال و متن اصلی هست رو فهرست کنید (خصوصا اگر سطح متوسط به پایین دارید) این کار خیلی خیلی کمک می کنه بفهمید که چه لغت هایی رو موقع پارافریز به جای هم دیگه میارن. این رو هم باز سایمون اشاره میکنه. (خدا خیر بده سایمون رو!)

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای لیسنینگ:

برای این بخش هم اول کالینز خوندم و باز استرس گرفتم چون خوب حل نمیکردم. بعد که کمبریج ها رو زدم فهمیدم خیلی بهتر و استانداردترن. خلاصه برای من که مفید نبود چندان. بعد باز سایمون رو دیدم که یک مقدار توضیح داده بود. و نهایتا همون تکنیکی که برای ریدینگ گفتیم این جا هم کاملا صدق می کنه. ببینید چجوری جمله ها رو پارافریز می کنه؟

علاوه بر بررسی پارافریزها موقع تحلیل لیسنینگ ها انواع لهجه ها رو بشنوید و کلا شنیدن فعال فایل های مختلف رو داشته باشید مثل تداک یا **bbc6 minutes** که کانال تلگرام هم هست که محتوای رو گذاشته (چون من نتونستم توی پادگیرها پیدا کنم). دیگه این که هایلایت کردن هم یادگیرید که چه لغاتی رو هایلایت کنید و همچنین سرعت عمل بالا داشته باشید. من تا توضیحات بخش یک میومد بخش دو و سه اون که انتخاب دو گزینه داره یا سه یا چهار گزینه ای ها رو هایلایت می کردم سریع. بعد اون فرصتی که آخر بخش اول میداد مابقی هایلایت های بخش دو و سه رو می کردم اگر هم کامل هایلایت کرده بودمشون شروع می کردم به خوندن بخش دو. اگر نه هم همون زمانی که اول پارت دو میده سوالات رو میخوندم. و دیگه هر بخش جدید میرسید همون بخش رو فقط میخوندم بفهمم دقیق جملات چی میگه. در نهایت بخش چهار هم وقتی آخر بخش سه میرسیدم هایلایت می کردم و وقتی بخش چهار شروع میشد تقریبا هایلایت تموم بود و میخوندم بینم جملات چی میگن.

باز اینجا هم دو تا روش هست برای چندگزینه ای ها. بعضیا نوت بر میدارن و فقط صورت سوال رو میخونن و در نهایت جواب میدن بعضیا هم سوال هم جواب رو میخونن و در نهایت انتخاب می کنن. من دومی بودم. چون نمیتونستم اصلا هم بنویسم هم بفهمم. گزینه ها رو کامل میفهمیدم و حفظ می کردم بعد وقتی داشت در مورد هر گزینه میگفت آماده باش بودم که علامتش بزنم یا ردش کنم.

دیگه این که بخش نقشه خیلییی مشکل داشتم اوائل. یاد گرفتن اصطلاحات نقشه، ویدیوهای یوتیوب مثل **IELTStrack** کمکم کردن به شدت و دیگه از جذاب ترین بخش ها بودم که متاسفانه تو از منم نبود...

یک دوره رایگان هم بیان برتر داره حتما در شروع در کنار سایمون ببینید (اون ها رو هم خدا خیر بده!) انواع سوالات رو خیلی خوب توضیح میده.

منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای اسپیکینگ:

این بخش رو خدا نسیم بریسا رو خیر بده. توی یوتیوب کانالش هست (nasimbrisa). گفت که ۵ تا لغت سخت ۵ تا کالوکیشن و چندتا (من ۲ تا درمیاوردم) فریزال ورب و چندتا idiom در بیارید برای موضوعات مختلف و همون ها رو بخونید. من هم دو سه هفته به آزمون اصلی رفتم از سایت لیز موضوعات مختلف هر سه پارت رو در قالب ۲۰ تا حدودا موضوع استخراج کردم دادم چت جی پی تی و ازش همین لغت ها رو خواستم. و اون مدت تا آزمون مدام مرور و تمرینشون می کردم همزمان با مطالعه سوالات آزمون از اپ اسپیکنت app assistant. دیگه این که نمونه هایی که از بند ۸ و ۹ توی یوتیوب بود هم میدیدم و توضیح میداد که در هر پارت دقیقا چه طور باید حرف زد.

دیگه این که توصیه م اینه علاوه بر اون جدول سوالات اپ اسپیکنت رو برای پارت ۲ و ۳ حتمااا کار کنید. حالا ممکنه در نهایت از اون ها نیاد یا متفاوت باشه ولی ذهنتون رو برای جواب های مختلف باز می کنه.

باز هم سایمون! برای اسپیکینگ یه ویدیو داره که میگه تم بندی کنید و یک توصیفی از اون تم ها داشته باشید. اون هم بسیار مهم و کمک کننده ست.

دیگه این که پارتتر نداشتم چون دو سه باری با دوستانم شده بود قبلا تمرین کنم منتها بی فایده بود برام. دیگه سمتش نرفتم. اون نیتو هم که گفتم اگر وقت زیادی دارید خوبه اگر وقتتون کمه بیشتر احتمالا وقتتون رو می گیره چون بحث به حاشیه میره.

برای گرفتن ایرادات هم ویس میگرفتم تبدیل به متن میکرد همزمان و توی چت جی پی تی میدادم ایراداتم رو بگه و پیشنهاد بهبود بده. اون هم خوب بود. انگار میشه باهاش گفتگو هم کرد که من همون تبدیل ویس به متن رو میداشتم (کنترل ویندوز توی ویندوز بزنین میاره. گوشی هم که اون میگروفونه ست). نرم افزار pi هم بعضیا دوست دارن. من خیلی استفاده نکردم.

در نهایت هم برای تصحیح اسپیکینگ از سیستم تصحیح رایگان آفرینش استفاده کردم و چندباری پارت ۲ رو براشون فرستادم و نمره دریافت کردم (بدون تحلیل). به نظرم برای این قسمت اگر استاد خوب و مطمئن پیدا کردید حتما بسپرید تصحیح کنه.

<http://pargar.group>
منابع مورد مطالعه و شیوه مطالعه برای رایتینگ:

این قسمت برای من هنوز هم عجیبه و نمی دونم دقیقا چه کار می شود! من رایتینگم قبل آیلتس هم ایراد داشت ولی چون مقاله و کتاب انگلیسی بسیار زیاد خوندم میتونم متن خوب و حرفه ای رو از متن بد تشخیص بدم. در نهایت هم نتونستم سمپل های خوب پیدا کنم. حالا با این وجود منابعی که استفاده کردم و نظرم رو میگم.

(۱) ویدیوهای سایمون تسک ۱ و ۲ رو ببینید

۲) **ELTS band9 writing secrets**: این رو برای یادگیری چهارچوب‌ها استفاده کنید و خصوصا انواع تسک ۲ رو با این کتاب یاد بگیرید ولی رایتینگ هاش اون قدری هم قوی نیستند و اصطلاحاتی بعضا استفاده کرده که من هیچ متن خوبی ندیدم!

۳) سایت **writing9.com** افتضاحه. اصلا همیشه به رایتینگ هاش اتکا کرد. صرفا اگر نمونه سوال خواستید ازش استفاده کنید.

۴) کتاب کالینز: این رو بیشتر برای تسک ۱ به نظرم بخونید. برای تسک ۲ همون منبع شماره ۲ بهتره به نظرم. من اولش تسک ۲ کالینز رو هم خوندم ولی به نظرم شماره ۲ برای توضیح ساختارها بهتر بودند.

مورد بعد این که چت جی پی تی عزیز رو فراموش نکنید! رایتینگ هاتون رو بهش بدید و بخواید تصحیح کنه و یک نمونه بنویسه که بند ۹ باشه. بعد دقت کنید که کجاها ایراد داشتید و در نهایت از روی رایتینگ چت شدویینگ انجام بدید (تو اینترنت هست سرچ کنید، مثل همون شدویینگ برای اسپیکینگ منتها با متن و برای رایتینگ انجام میدید) با این کار هم هشیار میشید به اشتباهاتون هم یک نمونه متن خوب رو براساس نوشته خودتون یاد میگیرید بنویسید. من با این که ازش همین طوری بخواید متن بنویسه و بعد شدو کنید موافق نیستم چون وقتی متن خودتون رو بهش میدید ارتقا بده بهترشده همون ذهنیت خودتون رو میگیره و راحت تر می تونید یاد بگیرید تا این که یک متن کاملا متفاوت با جملات خودتون رو بخواید شدو کنید.

در نهایت هم اگر وقتتون زیاد هست (در حد یک سال) شروع کنید هر شب از روی یک کتاب انگلیسی خوب (مثل **thinking fast and slow**) شدویینگ رو انجام بدید. به شدت توی بهبود رایتینگ اثر داره (من خودم مدت کوتاهی خیلی وقت پیش انجام دادم و همون وقت میدیدم موقع نوشتن بدون این که فکر کنم دارم از کلمات و اصطلاحاتی که شدو کردم استفاده می کنم و خیلی باحال بود)

نکته آخر هم این که من آخر سر هم واقعا نفهمیدم چه ساختارهایی باید استفاده می کردم تا نمرهٔ بهتری بگیرم ولی برای لغت اگر روی همون لیستی که توی بخش لغت گفتم کار کنید و تمرین کنید حتما برای رایتینگ کمکتون میکنه.

این رو هم بگم که در طول این مدت به هیچ مصححی هزینه ندادم برای تصحیح. سایت آفرینش سیستم تصحیح رایگان داره هفتگی و چندباری رایتینگ نوشتن دادم برای تصحیح و صرفا نمره دریافت کردم نه تحلیل. ولی به نظرم اگر استاد خوب و مطمئن پیدا کردید (خیلی تحقیق کنید این روزا هرکی از خونشون قهر کرده شده معلم زبان آیلتس و مصحح!) حتما حتما بهش بسپرید براتون تصحیح کنه و ایراداتتون رو بگه. یا آدم هایی که خودشون نمرهٔ بالای رایتینگ داشتن رو پیدا کنید و مشورت بگیرید.

سایر موارد:

اول در مورد استرس روز آزمون بگم. من آدم وحشتناک استرسی نیستم ولی خب به هر حال تو این موقعیت ها معمولا قلبم تو دهنم میاد! ولی خب سعی کردم کنترلش کنم این جوری:

- به این فکر کردم که استرس فقط کمکم می‌کنه سریع باشم و شارپ و دقیق نه این که خراب کنه عملکردم رو (یه فایل تداک دیده بودم قبلا که میگفت آدم هایی که این رویکرد رو به استرسشون دارن - استرس بهت انرژی میده سریع باشی نه این که عملکردت رو خراب کنه - دچار مضرات استرس نمیشن. سخته این جور فکر کردن ولی واقعا خوب بود. هر بار که صدای قلبم رو حس می کردم فکر می کردم که ببین دختر این استرس یعنی دقیق و سریع باشی، کمکت می‌کنه همین.
- به این فکر کردم که فرضا اگر نمره مطلوب رو به دست نیاوردم یه بار دیگه امتحان میدم همین! البته که بحث مالیش مهم بود ولی با خودم فکر کردم فوق فوقش همینه دیگه اشکال نداره پول دوباره به دست میاد. تازه گزینه **retake** هم که هست بتونی دوباره یک مهارت رو آزمون بدی. پس به این فکر کن.
- به این فکر کردم که آزمون آیلتس مهارت فعلیت رو می سنجه. وقتی توی کمبریج ها اون طور شدی و توی ماک هم اون نمره رو گرفتی بعیده بدتر بشی. خودت رو کنترل کن و همون نمره میشی. آیلتس مثل کنکور نیست که غیراستاندارد باشه. مهارتت هرچه قدر بوده همون میشی.
- به این فکر کردم که این هم مثل یکی از کمبریج هاست و انگار که داری به اون ها جواب میدی. فرمت و سطح سختی مشابه هست پس نگران نباش.
- به این فکر کردم که اون هایی که نمره بالایی گرفتن هم قطعا استرس داشتن و با این وجود تونستن نمره خوب بگیرن. اگه اون ها تونستن تو هم قطعا میتونی.
- به این فکر می کردم که این فقط یک بخش کوچیک از مجموعه ریکوایرمنت های دانشگاه هاست (این رو یه بار تو متن یکی دیگه از بچه ها خوندم و تو ذهنم موند که راست هم می‌گه. این قدر دیگه استرس شدید نباید داشته باشم. یه آزمون دیگه همین). حتی اگر اون قدری هم نتیجه ایده آلم نباشه همین که ۶.۵ رو برای هر مهارت رد کنم عالیه. و چون توی ماک و کمبریج ها بالاتر از ۶.۵ بودم دیگه فکر کردم که نباید استرس داشته باشم و صرفا آزمون میدم برای بهتر شدن نمره.
- و مهم تر از همه بالایی ها (البته که اگر اعتقاد دارید) به این فکر می کردم که من تلاشم رو کردم و آماده شدم برای آزمون دیگه بقیه ش رو سپردم دست خدا که کمکم کنه. قبل آزمون هم ذکر می گفتم (الا بذكر الله تطمئن القلوب) و واقعا اروم شدم.

سوم این که به جز کمبریج ها هیچچیز منبعی استاندارد نیست. وقت و انرژیتون رو حروم نکنید. حالا اگر سطح زیر متوسط (۶.۵) دارید از شون استفاده کنید ولی اصلا و ابدا ملاک نیستند. فقط و فقط کمبریج ها رو بنزید. هفته آخر که دیگه از ۱۲ تا ۱۹ رو زده بودم شروع کردم از ۱۸ زدم و بعد هم از ۱۷ که اون حس و حال تست زنی رو نگه دارم تا روز آزمون. این رو هم بگم که اولش سراغ کمبریج های قبل از ۱۲ رفتم پراکنده منتها حواستون باشه اون ها هم سخت ترن هم شکل سوالاتشون با ۱۲ به بعد فرق دارن برای همین اون ها رو برای دست گرمی استفاده کنین یا اگر وقت ندارید طبق وقتتون تنظیم کنید یک روز درمیان بنزید تا حتما ۱۷، ۱۸، و ۱۹ رو ببینید.

